



مؤتمر الطفل الفلسطيني

بين تحديات الواقع وطموحات المستقبل



الجامعة الإسلامية - غزة
عمادة كلية التربية و عمادة البحث العلمي

(خطبة مكرر بمداراتي لـ ٤٦)

الحمد لله رب العالمين علاناً و نعمه لبعضنا ، و منيحة التكريم جبنا فأنزل في زلزال
قرآن : « ولقد كرستنا بن أرم » وأسره أنه لا إله إلا الله ألا إله جعل في بيته من فضله من
الكثينة في القلوب وبعضاً للتنفس في تنفسه لترى أذهانهم لم يألفوا ما تلقوا تعرف
قدرها في علمه فقال : « يرفع الله الذي آمنكم والذين آمنوا بهم إلى العرش درجات » والصورة
والرسالة رسولنا الأبي سفاته للوئمة حظها وسبور بصيرته للبشرية
سلسم وبكل براعة قدره في تحفيزه كرسمه فقال صاحب علميه عليهم : « ألم يحننا »

أهلاً

فالرسوم درحمه لهم وبركاته تحية للقادر في رحاب هذا الصرح العلمي التاريخي عاصي العالى
صلاته وطنينا الخطايا ، إنه لفادي تكريمه مكثرة من حبه العالية محظوظة بهم الأذى
وفداء يذكرنا بالآداب المغارف والذرى المؤمن به بأجل العالى الأطليل : « وقل رب رزقني علماً » ، إنه اهتمام
معمول في دراسة علمي بذوق الكواود ، اهتمام حفظه الخصوصي الحالى للغزو والتسلل
يغزو أسلحته وأسلوبه بذوق الصاحب المتقدم بحسبه على درجة بلا حسبي ، إنه الاستاذ المسالما ذكره
لقد جاء هذا الإيجاز شهادة دانية لدوره المتواصل ، وصحته لحالته بين الأشرفين -

وهو تعبير لفظاً بما لا يدور وهو سترى في تحمل النظريات لعمري كرسمه به الضرر والخطة
في دراسته قرآنها موصنو عشقها مسكنه اختبارها تأسف لعندها هارباً لها ، مما يذكرنا بقصيدة
المحبوبة والمديدة علماً ويعدها جهازه بذوقه وفهمه وفهم روحه هذه الموجة من العالى
تكتبه لهذا المعلم العظيم الذي سمع بذوقه ، سمع بذوقه ، سمع بذوقه في انتقام
الهزائم والتعود ورثوا هرالبنور فورة الحق لم يروه ..

ويقيني أنه لهذا المعلم يفتح آفاقاً جديداً في حقوله الاطمئنة واطلاقه واطلاقه
!! أسماعه لعله ليس بـ
ـ بما تفتقرا لفظه و تستدنهن بوقفة في زاوية كل أقوافها
ـ يقول ، !! أذمام يا أبا سعيد !! أزيد صلة لتفوقيه وال توفيقه عي درب صيرة أبوظهم - صيرة لهم
ـ التي لا يدركها صدوره ولا يتصدّرها ضعفه -

ـ تتقدّم بالذكر الجليل والمعوارف ليحصل لناسه طلاقه الاصغرية وعمران له رائحة لبلسانه لغة الزينة
ـ المائية ولا نفس فضل كل مد أذن سرقة
ـ (يدعم فرضيتي أنني ألمحتى لزنه في هذه المعاودة الجليلة)
ـ (ينقد المدارس والفن لنقلها بفقاعات جسمانية)
ـ (تذكرني سعادتها في رؤيتها وشاركتها دروسها)
ـ (البقاء في لغور رتبعونه رأته المحرر خوفاً لأقصى الأسر منه لكنه لم يلتقطها وربما فهو المفتعل
ـ وصلح لدعاه أرجو رثى نهانه)
ـ (وعنه من مدرسته)
ـ (آخر دليل على ارتقا طبلة العالى)

ANERA