

١٥ / ٥ / ١٩٥٤ م

بسم الله الرحمن الرحيم

(خطبة لقاء صحي) (١-١)

أيها الحضور الكريم

الحمد لله الذي خلق الإنسان في أحسن تقويم : جوهراً وفضلاً
 بنعمة الإيمانه رحام ، ونقوة ليقينه حماه وبنعمة أبعده حماه ~~تطهر~~
 نفسه الأمراض شفاء فقال : قر وإذا مرضت فهو لشفائي وأنت
 أنه لا إله إلا الله خلق الخلق وعلمهم شؤونهم حماهم ، وأولهم
 الطلوع إلى ما يصلحهم ويعلوهم ، إلى تسمير قواهم في تطوير
 حماهم وتنمية قدراتهم والافتخام بصحتهم والحرص على أنه
 نطق العقل في العلم والهدى والصلوة والهدى مع سولفا
 الأصيب فتوقفا في أمور الدنيا والدين ، أفاضل
 ما أظلم لنا اللقاء منيراً بالهدى والصلوة والفضاء في
 قضية عجيبة الإلهام والبطا لشرف فيه كل رافق يرفع
 مستوى الأبناء في مستوى فلذات الكفاية - والله طنقهم على إيمانهم
 صحتهم سلكهم ~~تحت~~ شريعة من طالعائنا ينطلقهم إلى اكتشاف
 كل مجهول والخاصة من الشوق والكبرياء
 ما أحسن طالعائنا وهم يحملون الصورة الأصيلة لمجتمعنا - والله
 هذا المنهج لصحة الأئمة من سائله من مسائل المتصل لإيمانهم
 نحننا المتكلمة وهي تقسم الصعاب وتطرح كل باب كفيلاً لكفالك وسيتنا
 لهذا الباب

في رحاب هذا الصرح العلمي الذي نرى الظواهر طاقات العوامل المخلصه
 المتكلمة إلى تنمية طاقات طالعائنا لتتفاعل مع واقعنا وتاريخنا في الملك
 الصبي سليم المتكلم هو الذي يعوده لوعلى الصبي المستنير من ذنوبه لإدراك
 المسألة

وإن طالعائنا جرد لا يتجزأ من شعبنا الذي فرصه عليه أنه مخوف لكل تجارب
 الصعوب ، وكل تجارب الحرب والسلام ، وكل تجارب التطوير والتغيير حتى نطل من تحت
 على أرضه بدلتان الشخصية والروية
 والله هذا المرحب بالرائع ليعتقد أنه الانتماء الوطني الأصل سوي نطقه
 مرتبطة في ضمير شعبنا لتكويه الخلق البراعة لتعزز صموده وصموده
 بما يحققه من آخجنا من علمية وحمالية نصب في بحر المتقيد بكل أبعاد
 وهذا يدل على أنه الباب مفتوح على صلته لتفككها المتخلفة التي تسلمهم
 في البناء الفنى والبدارى والفضارى لهذا الصرح العلمى لئلا يدرسه التكلم ببطائنا
 النقيس ، وشيئا من الرضى -

إنه ما نشاهد من إيمان وإبداع لتعزز صحة الطالب علاقة البارزة على
 علاقة تطوره وفاعلية المنهج المتكامل مع واقع المرحلة القادرة في تعبئة الجهد
 وصولاً إلى الهدف المنشود في أوله ليعاونه نفسه لاجتهاد

التي