

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(خطبة احتفال معرض فن)



الحمد لله الذي أشرقته بنوره الظلمات، وأفاض على خلقه من عظيم إبداعه وإبداع عظمته آيات بيّنات وأشهرائه لآله الأبدية حيث على الأيمان كما صنع الفن فقال: «وأرض ربك إلى الخلق أنه اتخذ من الجبال بيوتاً ومنه لكم ومنازلهم» والصدقة والسلام على محمدنا العظيم قدّم للأعمال مرضاً رثياً في الحفاظ على العقيدة فخرج من مكة عروفاً عظيماً ولما دار اليك لميزاً ففاهه مرضه كل مرضه وسجده وصفه كل وصفه حتى شرف المعنى صفحة في تاريخ الإسلام لحظة تاجاً على جبينه الإنسانية كل...

وصدق :-

فما أجل أنه نتوج بماذا الراس بأبه نختمه اجتماع ذوقه وجمال تزييناً لجمال وتحقيقاً للكمال نودع معاناة شعباً محتفله بأهرك وأهل القصد عنه زاناً للإنسان تطلعاته أجل أنه احتفالاً بالمظهر ولكنه المظهر المراد حقيقة الخبر المظهر المصير له الأهمسية والمظهر المصير عنه الأهمسية انه متصدة واضحة لتجارية متواضعة ما سطر أنبارنا وبناتنا للدلالة على الواقع الحاضر خلقاً وإبداعاً وعلى مستقبل المنتظر تحملاً وتصوراً وأبدي كيف لروحاني أو قطعاً من فرائق أدوار ولكني ضنوه من الفكر والتنفيذ والممارسة والمعاينة... إنه ضالعه رازبه جزء لا يتجزأ من الحياة الزائفة الواضعية... إنه قافلة في عوالم مرعبة الحياة العظيم... إنه انعكاسه لسورة الزاني والمحلل للحياة التي نخبها...





وإذا كنا نعتبر بما نشاهده في متحف لفتاة في عهد  
 تجربة أجدادنا الفضة الباردة فحسب بنا أنه نستجيب  
 التجربة بعقبة الحديثة لتطوّر أجيال الحاضر والقادمة رفعة  
 أفقها من الفز والارتقاء فمكتسباتهم من موانع التقدم العلمي ليس لهم  
 راحة تطوّر الحياة يسير جنباً إلى جنب مع تطوّر الفقه بل  
 أنه تطوّر الحياة هو النتيجة الحتمية لتطوّر الفقه، ولذلك  
 فإنه المطوّرات منها أنه نجد قارئاً لمؤلفاً وثقفاً لتغليب عوامل  
 التردّد والتخلّف

وإذا أردنا تكونياً صحيحاً للعمل بإقامة فطنتنا استنبات  
 سبلات جديدة من أجيال تتفرغ في أفياء الصرفة والفقه  
 والثقافة الواسعة

وإذا كانت الأهم من الحاجب لدينا أصبح لنزول حلت  
 برؤفنا فربما به القديم فإنه إقارفاً به أفكر المتحدّد أصبح  
 في نوع بل بدينا به الحديث على الصلحود والتخلف فمعلقاً بـ  
 سداد الصعود والتقدّم

في راحة الفضة صاحب رسالة يعنى لفكرته ويعنى في فكرته  
 تفهيمه قدحاً موشية تتحوّله به الناس تناول أهداه  
 لم يصب على الدنيا تفهيم وأنه تفهيم في حاضر الإنسانية جزها  
 ومبني على ممرّ من أيام الصلح والصلح في وقتنا متساوية تطلّب لتقبل  
 على تنقله فيه، وأنه أصل الفقه وضعه لجمهور المجتمع  
 لا يرسم المهندس على الورق لجمهور الفخر المذكور منه ثم  
 وينال ويوقع القوانين والسعد الشرفات وسكتها الفعلة  
 تتكلم في أدوات حتى تتوى البناء قاعاً شامخاً  
 الآية فما عني قول الله تعالى: «اللهم إلهنا عالم الغيب»  
 «أفتر ينظرون إلا عبودك كيف خلقت والسما كيف تقدر»





الالهي فظا غير الاقبال على تأمل وتنويع الابداع  
 الالهي؟! بل لانه القادح كله حائماً ورافعاً  
 يكون منه ان يفر حوائشه كلها في صدور الالهيات فر التامل  
 والتعب والتنفيذ والعمل  
 لانه الفقه فراغاً كما زطنونه ولكنه مشغل للفراغ  
 فراغ قلبه .. فراغ ليقضه .. فراغ في السير ..  
 وانه المدرسة منزهة دراسية ونشاطه لطيف .. اني  
 منزهة صوبكم من اجل هذه تحفيع نوعي من الخبرة المتكلمة ..  
 انتم اليوم كلام لغيره يتلوه به .. مدرسة  
 منزهة .. صافية .. المرادية .. ابتدائية .. مدارس  
 مدارس خابرون .. مدارس .. مدارس ..  
 تفانت كل مدرسة منزهة تعرضه اعمالها المختلفة بالحد المجد  
 من الكرم وبالحد الجود من الكف .. <sup>الهدى الى السعادة</sup>  
 رائدة في حضرة الواسع وكثرة الالام <sup>فقد حوشتها بالهدى</sup> <sup>لعلها</sup> تمتزت كل مدرسة  
 بطمرا ولونها الخاص في نظم العرصه انما فنياً تختلف  
 الخانات المناصحة - التخصيم - الزخرفة - تنفذ مسائل  
 ايضا تعليمية مختلفة .. منازط طبقة بالاسم واللون مما تدر  
 الطبيعة الموهبة في البيوت .. صناعات فنية تشبه مثل  
 التفرز واستقال البرقة ..  
 انه بدأ بالادب محافظه النوع لنعدها في ظل السلطة البرقنة لقصيدة  
 انه تحت طائر في جناحه في دفع الميرة الضائية تكسنا  
 لتر في دعائم دولتنا المستقلة مستلومة انما نمتي من خلفه  
 تضالقة صنعه أطفال التجارة يوم انه جعلوا منه اجارهم <sup>دورهم</sup>  
 للتحدي تعرضه رائحة الأساليب حتى سطرت من عم البطولة  
 مجاديه الشرف والاعتزاز .. وانه الأديك التي دقت





يا الحريته دهره بفرجه بالبراء... سوف تتحول الى  
 والمدن قارة قارة على البناء والعمارة...  
 لاننى انه وراى هذه المبررة ذلك المهندس الشهير  
 - انه المعلم الذى يستمد قوته وطاقته من الرعم  
 مما يصير مضموناً وحارماً - هذا الرعم الذى سكتافاً  
 مع ~~تحت~~ <sup>العمارة</sup> يطول منه في الحارة البناءة الفعالة  
 القادرة على الصنع انما المستقبل <sup>في هذا الرعم</sup> ~~في~~  
 الى اللقاء على درب الجدار الأبدى في البناء والصنعة <sup>والتقوية</sup> ~~والتقوية~~ ولتقوية  
 المصير بمنزلة من الفعل البناء <sup>خلال</sup> ~~خلال~~ <sup>العمل</sup> ~~العمل~~ <sup>فقط</sup> ~~فقط~~ <sup>الذي</sup> ~~الذي~~ <sup>لله</sup> ~~لله~~  
<sup>للمعلم</sup> ~~للمعلم~~ <sup>رسوله</sup> ~~رسوله <sup>والدروس</sup> ~~والدروس <sup>لا</sup> ~~لا <sup>تخالف</sup> ~~تخالف~~ <sup>العمارة</sup> ~~العمارة~~ <sup>في</sup> ~~في~~ <sup>العمارة</sup> ~~العمارة~~~~~~~~

وتقريب يوم العرس الكبير <sup>فقط</sup> ~~فقط~~ <sup>مجموع</sup> ~~مجموع <sup>المصالح</sup> ~~المصالح <sup>في</sup> ~~في~~ <sup>الاقصى</sup> ~~الاقصى <sup>الاسير</sup> ~~الاسير~~~~~~~~

مؤلفه

يا لاننى العرس الراثو لمواكب العائده من حالنا  
 وقواتنا وهم يصرونه بوابة التاريخ <sup>في</sup> ~~في~~ <sup>الاصول</sup> ~~الاصول~~ <sup>الصنعة</sup> ~~الصنعة~~  
 السلام ~~بصنعة~~ ~~بصنعه~~ <sup>وليز</sup> ~~وليز~~ <sup>الخر</sup> ~~الخر <sup>وتحقيقه</sup> ~~وتحقيقه~~  
 ويصونه العدل <sup>وي</sup> ~~وي <sup>تقوم</sup> ~~تقوم <sup>المعلم</sup> ~~المعلم <sup>وتحققه</sup> ~~وتحققه~~ <sup>أزلي</sup> ~~أزلي~~~~~~~~~~

