

١٤٤٤ / ١٤٤٤ هـ
١٤ / ١٤ / ٢٠٠٣ م

العلماء
خطبة يوم المعلم

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله

فقال « ولقد كفرنا بما نؤمن » وأصعب ذلكم على معلم البشرية الأكرم

محمد بن عبد الله ﷺ استقام فغيره واستقامة قلبه فكان صدره كنز

المعارف والعلوم صفة لم يوافقه عليه ولا آله صفة وصية على دور العلم
إن الله >

تحت عبء العلم وبأسه له وفيها به لهم ليعلموا العاصم

الشافعي ما نأمنه وضمانه إن شأخ بأفكاره أنه ألقى إذا غاب المدرسه

التأسيه وهيتاها لعاطلنا به إلا أنه لولوا ~~المباريه~~ المباريه

في منظم هذا اللقاء التكريمي لرحل العلم، للمعلم الإنسان الذي ضحى

وما هاهنا وبذلك من الضاد الأشكال والألوان ، حار لهذا ~~اللقاء~~

اللقاء حفراً وتسيماً ، ودمعاً وتكريماً ، وهما ثمرة نبيه

أروع لحظات إنكم في ضأى عمارة نظامه سوي فظاهر

التقدير ذاته

إنه المدرسه ولها تقويمه هذا هو فقال ما نأمنه تقويمه

لجميع البعثات المتميزة للمعلم كما أنعمنا وتوكلنا

أنعمنا الرامحة الأمتثال مع ~~منهج~~ ~~العلماء~~ العلماء
(2-1)

لتقديم
التقديم

لقد كانت الثورة العربية ثمرتها ثروة اكمل كل حينه باذنه

بها نبتت وطفاها، ولحمته ومضاه

انه هذا الظلم الرأبوع في تكريم العلم نفتح ابوابه على راسه

في تنافس شريف بين رجال التعليم ليؤدوا افعالهم الموقرة
التي علمتوا انهم يريدون، ليسوا يريدون ان يتركوا العلم

واشبهوا بكل النظم وبما اعطاهم المتفانيه الاجل

عند الفكر والقيم التي لكل معلم في اوطانه وفي ارضه

لهم دأبهم بفكرهم وهدم دينهم في رفق صيته لتعلم

لزامهم بالخير انه قطع العلم هو الذي يخرجه من بيننا

المطارد فكلنا لتقطاف ثمراته في اورد الخصلة والاعمال والخدمة

ويعتقد انه ~~العلم~~ هذا هو الثروة ليس مجرد العلم مرفقة

انه ريادة خلاقية رائعة فارة، اني وراة ليرتد العلم في

القبول والارادة والقيادة ~~وهو~~ وهو ثمرته باذنه

انه في مبدئية التقديم من اجله حتى يصل

العلم، الا اننا انصرت لانيته ونحو العلم رايته

نوه اندر فقد سانه و ذلك لعم

تقوم الامة بقيادة تقدمها - (2-2)
التي هي القوة الفاعلة مع ابداع رؤى وتعلمها للعلم
الذي يفتقر الى القيادة والارادة