

لهم الله المرحمن الرحيم ويه لست بغير

١٤٢٦/٢٩ والعنون /  
١٩٩٦ /١٩ ابريل

### (رسالة للمدرسين)

إلى الأخوة المُرْسَلُونَ؛ وبعد:

فإنَّ مَوْضِعَ كَلَامِيْ هُوَ "تذكرة" لأنَّ القول  
الأشَّورُ يَقُولُ: [إِنَّ الْقَلْوَبَ تَمْدَأُ كَمَا تَصْدَأُ الْمَهَادِنَ، فَإِنَّهُمْ  
لَهَا طَرَائِفَ الْحَكْمَةِ] ..

مِنْ هَذَا وَمِنْ مِنْطَقَةِ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: «كُنْتُمْ خَيْرَ أَصْدَاءَ أَخْرَجْتُنَا  
نَّا مِنْ عَوْنَانَ مَا لَعْنَوْفَ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمَذْكُورِ»، وَهُنَّ أَرْضَى حَنْمَبِرِي  
أَمَامُ أَمْرِ رَبِّي جَنْتَكُمْ بِهَذَا التَّاسِعِ: -

إِنَّا رِجَالُ رِسَالَةٍ اخْتَارَهَا لَنَا الْقَدْرُ؛ وَالرِّسَالَةُ  
كُلُّهُ لَا يَتَجَزَّأُ فِي مَضْمُونِهَا وَفِي قَدْوَتِهَا وَفِي كُلِّ هَايَرْتَبِ  
عَلَيْهَا.

وَمَا لَا حَظِّتْ لَهُ حَتَّى الْآنَ هُوَ أَنَّ الْبَعْضَ غَيْرَ مُتَفَهِّمِينَ مَعْنَى  
هَذِهِ الرِّسَالَةِ إِلَّا بِالْتَّعَاصِي وَإِلَّا بِالْمَزَادِيَّةِ وَإِلَّا بِالْحَقْيَقَةِ؛  
وَإِلَّا مَا كَانَ الْأَمْرُ فَهَذَا ذَكْرٌ نَفْسِي وَغَيْرِي بِأَبْعَادِ هَذِهِ  
الرِّسَالَةِ .

حَتَّى إِلَى الْمَدْرِسَةِ وَبَيْنَ أَيْدِيهِنَا أَخْطَرُ أَيْمَانَةً؛ وَهِيَ مِنَاءُ  
الطلَّابِ لِجَعْلِهِ إِنْسَانًا مَسَالِحًا لِلْمَوَاطِنَةِ، وَبَنَاءً كُلِّ وَكْرِ بَنَاءٍ  
وَبَنَاءً حَسُورًا مِنَ التَّعَاوُنِ وَالتَّفَاهِمِ، وَالْعِبْدُ عَنْ كُلِّ هَذِهِمْ  
فِي الْتَّصْرِيفَاتِ وَالسُّلُوكِ .

إِنَّ الْمَدْرِسَةَ قَدْوَةٌ فِي كُلِّ شَيْءٍ، وَنِزَاهَتُهَا فَلَا يَدُ مِنْ أَنَّ  
تَصْدِرُ مِنْ كُلِّ عَمَلٍ طَيْبٍ وَكُلِّ اهْتِمَامٍ وَمِنْ شُعُورٍ بِالْمَسْؤُلِيَّةِ  
؛ وَاحْتِسَارًا؛ فَإِنَّنِي أَنْكِسْتُكُمْ بِـ:-

٤ - اتَّسَاعُ هَايَأَتِي:-

١ - التَّكْبِيرُ فِي الْحَضُورِ بِحِيثُ يَتَكَامِلُ الْحَضُورُ وَالْكَلِمَاتُ  
أَمَامُ قَصْلَهُ وَالْطَّابُورِ .

٢ - سرعة دخول الحصة فالأرباع مد بالوقت  
وليس بانتهاء دخول الطالب، وذلك بخلاف  
طابور الصباح وطابور الفسحة .

٣ - اصطحاب دفتر التحضير وما يلزم للحصة

٤ - اهتمام المناوب يوم مناسبة اهتماماً مسؤولاً

٥ - تشريح الطالب على النظام باستمرار .

٦ - حت الطالب على النظافة الشخصية .

٤٩

٧ - حتى رواد الفصول على أعمال النظافة بالمنطقة لفصولهم لأن النظافة من الابدآن وهي جزء من المنشآط المدرسي ، وإدارة المدرسة تثير الحواجز وتحمّل حواجز لا يُكثّر الفصول نظافة ، فالنظافة سلوك ولست عمل الآذن وحده ، ولا يُأْس من أنطالب بكل رائد فصل طلوبه باقتناء أدوات نظافة خاصة بفصيلهم .

٨ - وقوف رواد الفصول يومياً أمام فصولهم وليس بعيداً عنها أو خلفها ، وذلك لاحتثهم على الانضباط والهدوء ، والتقىديش على نظافتهم الشخصية

٩ - عقد الامتحانات التصفوية والتحريرية في حينها ولا سيما الامتحانات المحدودة ، وذلك تمحرونة معلم المادة نفسه ، فشلل هذا الفصل في حاجة إلى إدخال تحريري محدود لأنّه يمثل ٥٠٪ من المادة .

١٠ - احتواء المشاكل واستيعابها وتقويت الفرمدة على حل تصعيد أو تعقيد .

١١ - احتساب ما يأتي :-

١ -

التأخير في الحضور .

٢ -

التأخير في دخول الحصة .

٣ -

الخروج من الحصة قبل دقيقة أو خمس أو أكثر .

٤ -

الوقوف خارج الفصل أثناء الحصة .

٥ -

شرب السّيّار أو الدخان في الحصة .

٦ -

التحرّر من إثارة المشاكل وإثارة الزوابع .

٧ -

التهرب من المسؤوليات .

٨ -

السلبية في التعاون مع إدارة المدرسة .

٩ -

التدخل في إدارة المدرسة أو إدارتها من بعيد دون

قراءة للعواقب .

١٠ -

ابتکار أمور محرجة لإدارة المدرسة حتى تتخل غارقة

في مشاكل مصرفية تجعلها في موقف دفاع وتفاوض عن

المحالقات الجوهريّة التي تصدر أو تلاحظ .

١١ -

نسان خشية الله وعذاب المصير )

اخوان : - الله مطلع ( يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور .

- رئيس المحكمة محافظة الله (

أخوكم

للمدرسة  
(غير مفهوم)