

(تكملة)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدينة القادسية
٢٠ اشواله ١٤١٤ هـ
١٤/١٢/٢٠٠٢

أبى الفضل الكريم

الحمد لله العظيم وابتداءه لا اله الا الله العظيم والصلوة والسلام على رسولنا
الطيب - اما بعد
فالسلم عليكم ورحمة الله وبركاته تحية اوفياء اوفياء في روعة

هذا اللقاء الطرعي وبه

فما كنت لأقدر انه انشرت في هذا اللقاء ~~بكم~~ الا لذاته

لقاء محمد وصغير بسبب القيمة فتر آفاقا جوية في وسطه قلوبنا

تظهر في اروع آيات الاقنانه في مصيبة تكريم المعلم الذي سبه

تجاره سقا بعبدا مما جعلها ~~بها~~ الخليفة الاصيل برفق الحمد

عطاء واران ؛ لقد مات هذه الحارة تحت رانته لاحتها اهلالية وهو

المواصلة الى لا تعرف الفتوى .

انا انا انه في وفاء كريم تو تكريم ابناة كريم من رضائهم

الزينة والاقفة والرمه تنامت المراسم ، وكنت محبته ونشاطت

لهنه على طريقه القيام بسولياته لسبويه وفاء واران وتولادها

تقد فخر مناع لعموه وشرف فنانة افضله وعزز دواعي الله

لنهل المزني الاصيل في ضيافة اجل

لقد تمكده المعلم من اجنداب لقلوب حتى تردد اسمه في

جميع العظائم اصبية والاصابع تشير اليه وتقول : هذا استاذي

هذا استاذي (٢-١)

وهما صوابك المتابعة ترتفع بكم المعلم وتترسم أخطاه
لأنه رصفوا في عمود المسؤولية لتقل معارف الربية فمما تص لا منه
في نقد، صفة أوصيك تطبع لظلمة في البرازيل وتترجم

تقدراً جيداً بعد جهل:

تم للمعلم :
- هل علم أئمة :

لقد قام المعلم بدور البرهان جفياً لا جنب مع دوره البروي
لا يمد به علم البرهان التوحيد ببياناته بأنه رسالة الربوبية هو
رسالة أئمة وطه وأرضه وهو وأخرى... فتألف دوره
لما يخرج لكونه كونه البرهان في طهقة والما صفة الربية في صيادته
المعلم واجبه وقدم رسالة دوره صفة أو أذى دوره
ترتد أو مل فانه متمنياً لا رضو موافقه، وما يتأخر هو موافقه
أصفاً في حمل مسؤولياته لبقية فحياة التزامه الوطنية،
ها هو المعلم السوم تطفئ لثمر، ورسيد الخبر
ويعلو صفة فزده المنابر عنواناً للعنوان وعرفاناً
بالبراء - جاني اللام يا معلم فليطه يا معلم الأصيل
نحو حقيقة البرهان وتغيري أحوال وصولاً إلى تبدل

الدهول وروال البرهان في رترة البرهان لثمة الربية في البرهان
وإنا دولة تارة وتدرياسة ٧ الناحية مع أروال وواد لثمة البرهان
بجانب البرهان الذي في رترة البرهان في البرهان
(٢-٢)