

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(صلوات الله على ملائكة المخلوقين)

أيضاً المقدمة

الحمد لله الذي علّم بالفلك علم بناء مالئم
علم وأسراره أنه لا إله إلا الله بعلم قيمة بناءه في تدريسه
ووصل أقصى درجات تك馥ه في سنه في تحصيل علمه
ووصل تدریسه في ذرع ف تمام فصاله : "ولقد كرمنا بين آدم ..
كما بعد أن قصى درجات تدریسه في سنه في تحصيل علمه فصاله :

"وقل رب زدني علما" والصلة السرم على حفظ البررة
الأرم صدر حبل الله عليه رسله استفهام ضيق مع
استفهام قوله تعالى صدق نظر المعارف والعلوم صورة
الله وربه عليه وعلى آله وصيه دمه سرار ع ربي الابراهيم

رسيد

تحت علم الله رب العالمين ... وفرحاب صفا الدرر العروبة
العاشر الكافر . ياناه وبنناه . انت في بجالاته وابنائه

ثاني فعالة لعاتلة الأسنة إلا أنه كلوبه لسبابة في تنظيم هذا

اللقاء يكربي لذنباته هفنا وشجاعه ورنفوا وثديها

وها نحن ننسى أروع لذاتها ، يتربع في منأى عن أية مظاهر

وهي مظاهر البربراع والغوز والفرع ..

إله العاتلة وكل تقىي هذا مقتفال لكتبه لعانية راها تقدّم

للمجيئ إلى بناءك المحيزة لنا كُنباء .. كأنك توكد

بناؤك المساعدة الأسمية على مستقبلنا في عز حسرة عزير
تقديمنا لله بعونه لعله يُحيي شرة تعرق كلها

ضياؤ وعزبة .. وملحة وكراحة

وأهذا المطر الراشر يفتح الباب على صرعيه في تنافس شريف

في ابناء العائلة ليورعوا آثار الأوزار التي خلّفها لرحيل

ليصيروا دروشاً تكريبياً المحال . . .

ولذلك يأس ويكره أبناء العائلة فتفوّقونه أسلب جزيل اللذ

ويظفونه في تنافس كل رجل في عائلة ساهم ببنائه وماله
في خدمة الأسرة . . .

وحيده وتلبّه في دفع مديونية هذه العائلة سذاجة باعبيها كما

جزءاً لا يتجزأ من سمعنا بخطاد حكيم لا يقتطع

غيره الجهد الخلاعة ونتائج المراكز التي لعله . . .

ولعنة أنه هنا جنائز ليس مجرد ظاهرة موقتة

ما هو رأيه فنارة وإرادة سوت تعفن بازنه ثم لا آخر لها

حتى نصل إلى لبعضها لا يدرك أقصى غناها . ورفع

أعلى رايته نوعه أفسوس صفتاته

والرغم من كثرة التهمة وركلة

(٢-٢)